

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	LOGOPEDIA 5
Corso di studio	C.d.I. LOGOPEDIA
Crediti formativi	3,0
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ANNA RITA DELLOMONACO	annaritadellomonaco117@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		MED 50	3,0

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1°Semestre
Anno di corso	3
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore <u>totali</u>	
Ore di corso	36
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Il linguaggio e la comunicazione. Approcci allo studio dei

	<p>processi mentali sull'acquisizione del linguaggio. Descrizione e classificazione dei disturbi acquisiti del linguaggio. I modelli di studio del comportamento verbale dei pazienti afasici. Approcci riabilitativi al trattamento dell'afasia (linguistico, pragmatico, cognitivo). Il modello semantico-lessicale. La valutazione del paziente con afasia. La riabilitazione funzionale. Il counseling logopedico. Descrizione e classificazione dei disturbi di articolazione del linguaggio: disartrie e aprassie. La valutazione e l'intervento riabilitativo nelle disartrie</p>
--	--

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCERE E RIEDUCARE L'AFASIA Anna Basso, Pensiero scientifico</li> <li>• AFASIA, AGGIORNAMENTO CONCETTUALE E OPERATIVO. Rampone P. Minerva Medica</li> <li>• La Riabilitazione neuropsicologica premesse teoriche e applicazioni cliniche. A. Mazzucchi. Ed. Masson</li> <li>• LINEE GUIDA SU AFASIA :Sito FLI</li> <li>• Le Disartrie Diagnosi e Trattamento. DONALD B.FREED Edises</li> <li>• Disartria possiamo fare di piu' .Ruoppolo Amitrano, Omega Ed.</li> </ul>
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, discussioni su casi clinici
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei processi mentali sull'acquisizione del linguaggio .</li> <li>• Conoscenza dei disturbi acquisiti del linguaggio.</li> <li>• Conoscenza dei modelli di studio del comportamento verbale dei pazienti afasici.</li> <li>• Conoscenza dei disturbi di articolazione del linguaggio</li> <li>• Conoscenza di anamnesi, valutazione ed intervento logopedico nei quadri clinici sopracitati</li> <li>• Capacità di elaborare criticamente i contenuti introdotti e discussi a lezione attraverso una presentazione orale che sviluppi in modo critico e autonomo le tematiche del corso</li> <li>• Capacità di comunicare efficacemente in forma orale sulle tematiche trattate durante il corso delle lezioni frontali utilizzando lessico scientifico appropriato</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di catalogare, schematizzare, riassumere e rielaborare i contenuti acquisiti .</li></ul>
Altro	